PROGRAMMA DI BIOLOGIA ANNO SCOLASTICO 2015/2016

SVOLTO DALLA CLASSE 2^SEZ. Cc

Libro di testo: *Natura e Scienze* – Ed. Atlas

Prof.ssa Teresa Taccone

LE BASI CHIMICHE DELLA VITA

* Gli elementi chimici essenziali alla vita
* L’importanza dell’acqua per la vita
* Carboidrati, lipidi, proteine

LA CELLULA

* Teoria cellulare
* Membrana cellulare e flusso delle molecole
* I compartimenti cellulari

IL METABOLISMO CELLULARE

* L’ATP
* La respirazione cellulare
* La fotosintesi clorofilliana

LA RIPRODUZIONE CELLULARE

* La mitosi
* La meiosi

L’EREDITARIETA’ E LA GENETICA UMANA

* Leggi di Mendel e teoria cromosomica dell’ereditarietà
* I principi di Mendel si spiegano con la meiosi
* Leggi di Mendel applicate agli esseri umani

IL DNA E IL LINGUAGGIO DELLA VITA

* Gli acidi nucleici
* I geni e il codice genetico
* La sintesi proteica
* Frontiere della genetica

IL CORPO UMANO

* L’apparato locomotore
* L’apparato digerente
* L’apparato circolatorio
* Il sistema respiratorio
* Il sistema immunitario
* L’apparato escretore
* Il sistema nervoso
* Il sistema riproduttivo

Castellana Grotte, 03 – 06 – 2016

ALUNNI DOCENTE

**Programma di Fisica e Laboratorio – A.s. 2015/2016**

**Classe: II Sezione C chimica:**

**Docenti: Prof.ssa Saracino Anna – Prof. Calaprice Michele**

**5 – L’EQUILIBRIO TERMICO**

Unità 15 – **Temperatura e dilatazione**

La temperatura

Il termometro

L’equilibrio termico

La dilatazione termica

La dilatazione lineare dei solidi

La dilatazione cubica

La dilatazione dei liquidi

Unità 16 - **Calore e sua trasmissione**

Il calore

Il calore specifico e la capacità termica

La caloria

La propagazione del calore

I cambiamenti di stato

**6 – LA TERMODINAMICA**

Unità 17 – **Leggi dei gas perfetti**

I gas perfetti

La legge di Boyle-Mariotte

La prima e seconda legge di Gay-Lussac

Equazione di stato dei gas perfetti

Unità 18 – **Principi della termodinamica**

Equivalenza tra calore e lavoro

Le trasformazioni adiabatiche e i cicli termodinamici

Il primo principio della termodinamica

Il rendimento delle macchine termiche

Il secondo principio della termodinamica (Kelvin e Clausius)

**7 – L’EQUILIBRIO ELETTRICO**

Unità 19 – **Fenomeni elettrostatici**

L’elettrizzazione per strofinio

I conduttori e gli isolanti

L’elettrizzazione per contatto e per induzione

La legge di Coulomb

Distribuzione delle cariche all’equilibrio

Unità 20 – **Campi elettrici**

Il campo elettrico generato da una carica puntiforme

La rappresentazione del campo elettrico

La differenza di potenziale elettrico

I condensatori

**8 – CARICHE ELETTRICHE IN MOTO**

Unità 21 – **Le leggi di Ohm**

La corrente elettrica

Il generatore di tensione

Il circuito elementare

La prima legge di Ohm

L’effetto Joule

La seconda legge di Ohm

Unità 22 – **Circuiti elettrici elementari**

Resistenze in serie

Resistenze in parallelo

Gli strumenti di misura: amperometro e voltometro

**9 – IL MAGNETISMO E L’ELETTROMAGNETISMO**

Unità 23 – **Campi magnetici**

Il campo magnetico

Il campo magnetico terrestre

L’esperienza di Oersted: interazione magnete-corrente elettrica

Il vettore campo magnetico

L’esperienza di Ampere: interazione corrente-corrente

Unità 24 – **Solenoide e motore elettrico**

Il filo rettilineo

Il solenoide

Unità 25 – **Induzione elettromagnetica**

Le correnti elettriche indotte

Il flusso del campo magnetico

La legge di Faraday-Neumann-Lenz

Il trasformatore statico

Il trasporto dell’energia elettrica

**10 – LA PROPAGAZIONE DELLE ONDE E DELLA LUCE**

Unità 26 – **Onde meccaniche**

Che cosa sono le onde

Onde trasversali e longitudinali

Le caratteristiche fondamentali delle onde

Il comportamento delle onde

Il suono; l’eco

Unità 27 – **Luce e strumenti ottici**

La propagazione della luce

La riflessione; la diffusione

La rifrazione; la riflessione totale

La dispersione della luce: i colori

La diffrazione e l’interferenza

La natura duale della luce

**ATTIVITA’ DI LABORATORIO**

La dilatazione termica lineare dei solidi

Determinazione del calore specifico di corpi solidi

Simulazione dell’ondoscopio (riflessione, rifrazione, interferenza e diffrazione delle onde meccaniche)

Riflessione, rifrazione e riflessione totale della luce

Interferenza e diffrazione con il laser

Metodi di elettrizzazione; elettroscopio a foglie

Macchina elettrostatica di Wimshurt

Esperienze qualitative di elettrostatica

Strumenti di misura di grandezze elettriche

La prima legge di Ohm

La seconda legge di Ohm

Il magnetismo naturale

Campo magnetico generato da un solenoide percorso da corrente

**Gli studenti** **I docenti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.T.I.S. DELL’ERBA – CASTELLANA GROTTE (BA)**

**PROGRAMMA LINGUA E CIVILTA’ INGLESE**

**A.S. 2015 – 2016**

**Classe 2Cc – Prof.ssa Roberta Lopez**

**Libro di testo in adozione:** Paul Radley “Network Student’s Book and Workbook” Oxford

**Network 1**

**Unit 10 People**

**Functions** : Describing people: appearance and personality

**Grammar :** Subject and object questions**,** Be like vs. look like vs. like**;** Adjective order

**Vocabulary:** Personality adjectives (1)

**Unit 11 Fair Fashion**

**Functions:** Talking about what you wear**;** Describing clothes**;** Making comparisons and expressing preferences

**Grammar** The comparative**,** (not) as… as, less… than**,** The superlative

**Vocabulary:** Clothes,Personality adjectives (2)

**Unit 12 Helping out**

**Functions:** Talking about house work**,** Talking about possessions**,** Asking for permission and making requests

**Grammar:** Whose…? and possessive pronouns**;** Modal verbs: can, could, may (permission and requests) lend or borrow?

**Vocabulary:** Rooms and furniture**;** Housework

**Units 13 Looking ahead**

**Functions:** Talking about the weather**;** Talking about future intentions**;** Making sure predictions

**Grammar:** Be going to –Intentions –Predictions**;** Be going to, present simple or present continuous for the future? Future tense

**Vocabulary:**The weather

**Units 14 Feelings**

**Functions:** Expressing emotions**;** Talking about holiday experiences**;** Talking about life experiences

**Grammar:** Present Perfect;**;** Present Perfect/Past Tense;**;** Ever, never**;** Been or gone?

**Vocabulary:** Emotions adjs,-ed and –ing adjs;Holidays

**Unit 15 On the move**

**Functions**: Describing journeys; Talking about recent events

**Grammar:** Present Perfect; just ,already, yet ,still**;** Verb tense revision

**Vocabulary:** Transport**;** Transport places**;** Transport verbs

**Network 2**

**Unit 1 The right choice**

**Functions:** Predicting your future**;** Discussing hopes and aspirations**;** Talking about future possibility

**Vocabulary:** Life choices **;** Clothes

**Grammar:** Will Predictions and future facts ; Revision Verb tenses(1)**;** May / might Future possibility

**Unit 2 Save our planet**

**Functions:** Discussing the environment**;** Talking about present and future conditions**;** Discussing dilemmas and choices

**Vocabulary:** The environment

**Grammar:** 1st conditional**;** When ,as soon as ,unless**;**Revision future forms**;** Will :Offers and promises

**Unit 3 Breaking the law**

**Functions:** Discussing crime and punishment**;**Talking about what was happening**;** Describing past events(1)

**Vocabulary:** Crime**;** Types of thieves**;**Daily routine

**Grammar:**Past continuous**:** Past continuous and past simple**;** When ,while ,as**;** Linking words

**Module B**

Readings:

A question of colour

British inventors

Indonesia

To buy or not to buy

Making money online

School uniforms in the UK

Wild weather

It was so embarrassing

Scotland Myth and Reality

Going to London?

The British Isles

Decisions !Decisions!

Wales

Shark Alert

The real Michael Jackson

The British Police: then and now

Alunni Docente

PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE II Cc A.S. 2015/2016

# ALGEBRA

Ripetizione dei principali argomenti di algebra del precedente anno scolastico. Equazioni di I° grado ad una incognita a coefficienti numerici, intere e fratte. Sistemi di equazioni di I° grado di due equazioni e due incognite. Metodi di risoluzione di un sistema lineare in due equazioni e due incognite: sostituzione, confronto e riduzione. Significato geometrico di una equazione di I° grado in due incognite e della soluzione di un sistema in due equazioni e due incognite. Il determinante. Calcolo di un determinante di 2°. Regola di Cramer per la risoluzione di un sistema lineare in due equazioni e due incognite. Disequazioni: principi di equivalenza. Intervalli. Disequazioni di I° grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni di I° grado in una incognita. Disequazioni fratte. I numeri irrazionali. Operatività con gli irrazionali. Radice ennesima di un numero. Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà invariantiva dei radicali. Semplificazione dei radicali aritmetici. Riduzione dei radicali allo stesso indice. Operazioni con i radicali. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice e sotto segno di radice. Radicali simili ed espressioni con i radicali. Radicali doppi. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenza con esponente razionale di un numero reale non negativo.

Equazioni di II° grado. Equazioni di II° grado incomplete e loro risoluzione. Equazioni di II° grado complete e formule risolutive: normale, ridotta e ridottissima. Il discriminante e la discussione di una equazione di II° grado. Relazioni fra le radici ed i coefficienti di una equazioni di II° grado. Scomposizione di un trinomio di II° grado. Equazioni parametriche. Equazioni fratte di II° grado.

Sistemi di equazioni di II° grado. Sistemi fratti.

Equazioni di grado superiore al II°: binomie, biquadratiche, trinomie. Risoluzione di un’equazione di grado superiore al secondo mediante fattorizzazione.

Disequazioni intere di II° grado. Disequazioni fratte. Sistemi di disequazioni di II° grado.

Elementi di probabilità.

## GEOMETRIA

Richiamo di concetti di base di geometria. I criteri di congruenza dei triangoli. I criteri di parallelismo. Altezze, mediane, bisettrici, assi di un triangolo. Problemi sui triangoli. Quadrilateri. Circonferenza e cerchio. Parti della circonferenza e del cerchio. Teoremi delle corde. Teorema relativo alla corrispondenza tra archi e angoli al centro. Mutue posizioni di una retta ed una circonferenza e di due circonferenze. Angoli alla circonferenza, angoli limite, teorema relativo. Costruzione delle tangenti ad una circonferenza per un punto esterno e teorema relativo. Poligono inscritto e circoscritto ad una circonferenza e teoremi relativi. C.N.S. affinché un quadrilatero sia inscritto e circoscritto ad una circonferenza. Poligoni regolari. Equivalenza di figure piane. Criteri di equivalenza tra poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Criterio di proporzionalità. Teorema di Talete e relative conseguenze. Triangoli simili. Criteri di similitudine.

Castellana Grotte, 06-06-2016

**Gli alunni Il docente**

**De Matteis Alba Rosa**

**ITIS LUIGI DELL’ERBA DI CASTELLANA GROTTE (Ba)**

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**CLASSE 2 Cc**

**PROGRAMMA DI: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA**

**DOCENTI: MARIA LUIGIA ROTOLO-ANTONICELLI CRISTINA**

*Dagli atomi alle molecole*

I legami chimici I gas nobili e la regola dell’ottetto. La scala della elettronegatività. Il legame ionico. I composti ionici. La tavola periodica e i legami tra gli elementi. La teoria del legame di valenza.

La forma delle molecole e le forze intermolecolari La forma delle molecole. Le molecole polari e non polari. Le forze intermolecolari. Le attrazioni fra gli atomi e fra le molecole.

La nomenclatura dei composti (cenni)

Classificazione dei composti inorganici e nomenclatura corrente di: ossidi, Sali binari, Idracidi. Ossoacidi e ossosali.

*Le sostane interagiscono*

Le soluzioniPerché le sostanze si sciolgono. La solubilità. La concentrazione delle soluzioni. Le soluzioni elettrolitiche. Cenni al pH. Reazioni di neutralizzazione.

Le reazioni chimiche Le equazioni di reazione. I calcoli stechiometrici. Reagente limitante e il reagente in eccesso. La resa di una reazione. I vari tipi di una reazione.

L’energia e la velocità di reazione Le reazioni producono energia. Il primo principio della termodinamica. Perché avvengono le reazioni chimiche. Che cos’è la velocità di reazione. L’energia di attivazione la teoria degli urti e la teoria dello stato di transizione. I catalizzatori. I fattori che influenzano la velocità di reazione.

L’equilibrio chimico L’equilibrio dinamico. L’equilibrio chimico anche i prodotti reagiscono. La costante di equilibrio. Il principio di Le Chatelier. L’equilibrio di solubilità.

*Cariche in movimento(cenni)*

Teoria sugli acidi e le basi. La ionizzazione dell’acqua. Il pH e la forza di un acido ed una base.

Le ossido-riduzioni e l’elettrochimica Ossidazione e riduzione che cosa sono e come si riconoscono. Come si bilanciano le reazioni di ossido- riduzione. Reazioni redox spontanee e non spontanee. Le pile. La scala dei potenziali standard di riduzione.

Dal carbonio agli idrocarburi Classificazione dei composti organici. Idrocarburi: alcani, alcheni e alchini. Ibridazione sp, sp2 ed sp3.

ESPERIENZE DI LABORATORIO

• Norme di sicurezza

• Preparazione di soluzioni a titolo noto

• Preparazione di una soluzione per diluizione

• Saggi alla fiamma

• Fenomeni che si osservano durante una reazione chimica

• Le principali caratteristiche dei metalli e dei non metalli

• Prove di polarità miscibilità e solubilità

• Reazioni di precipitazione

• Reazioni endotermiche ed esotermiche

• Influenza della concentrazione, della temperatura, dei catalizzatori e dello stato della materia in una trasformazione chimica.

• Determinazione del carattere acido o basico di alcuni prodotti commerciali

• Estrazione degli indicatori naturali di pH dal cavolo rosso dai petali dei fiori e dalla curcuma

• Titolazione acido forte base forte

• Determinazione della quantità di acido acetico

• Reazioni di ossido- riduzione

• Pila Daniel

• Produzione di corrente attraverso un limone

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**ITIS “ DELL’ERBA” CASTELLANA GROTTE**

**Anno Scolastico 2015/2016 Classe II Sez. Cc**

Test di ingresso: forza velocità e mobilità articolare, resistenza, coordinazione motoria.

Elementi di base degli apparati: scheletrico, articolare, muscolare, cardiocircolatorio e respiratorio.

Attività di condizionamento organico di base.

Esercizi di ginnastica educativa, posturale e di equilibrio statico dinamico.

Esercizi di mobilizzazione per le principali articolazioni.

Esercizi di tonificazione per i principali distretti muscolari.

Tecnica e applicazione dello stretching.

Sviluppo delle capacità coordinative: generali e speciali.

Sviluppo delle capacità condizionali: forza, velocità e resistenza.

Metodiche di allenamento della forza: isometrico e pliometrico.

Palla medica: esercizi di lancio e presa (Kg.3).

Funicella: tecnica di base .

Preatletismo generale a carico naturale: esercizi di impulso e di elasticità.

Preatletismo specifico per la corsa, i salti e i lanci.

Metodiche di allenamento della resistenza: corsa lunga e lenta, interval training .

Metodiche di allenamento della velocità: ripetizioni con variazione della posizione di partenza, sui 30 mt. e con progressione della velocità.

Corse speciali: skip e balzata.

Atletica leggera: tecnica di base ed esercitazioni sulla corsa veloce; indicazioni generali sulla partenza dai blocchi e sulla staffetta.

Pallacanestro: tecnica di base dei fondamentali e regolamento di gioco.

Tennis tavolo: tecnica di base dei fondamentali e regolamento di gioco.

Calcio a 5 : tornei di classe.

Pallavolo: tecnica di base dei fondamentali; schemi e regolamento di gioco.

Indicazioni generali sulla prevenzione degli infortuni.

Elementi di pronto soccorso: regole generali di comportamento. La respirazione artificiale e il massaggio cardiaco.

Traumatologia sportiva: la contusione, la commozione, il crampo, lo stiramento, lo strappo, la tendinite, la distorsione, la lussazione, la frattura, la ferita, l’emorragia, il mal di fegato e di milza.

Indicazioni generali sull’A.I.D.S. sui vari tipi di droghe e sul doping.

Elementi di base di educazione stradale e di convivenza civile.

**L’insegnante Gli alunni**

Luigia Carmela Marzullo

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA SVOLTO NELL’ANNO SOLASTICO 2015/2016 NELLA CLASSE 2^ SEZIONE Cc DELL’I.T.I.S. “LUIGI DELL’ERBA” DI CASTELLANA GROTTE (BA).

# I QUADRIMESTRE

Richiami dei sistemi di proiezione: ortogonale e assonometrico. Sezioni: convenzioni generali e particolari. Norme e convenzioni grafiche sulle sezioni. Ricerca della vera forma delle sezioni. Sezioni coniche. Le sezioni piane di solidi. Sviluppi di solidi geometrici. Sviluppi di tubazioni. Compenetrazione tra solidi. Il disegno tecnico e la progettazione. Disegno per mezzo di supporti informatici. Richiami su gestione e visualizzazione dei disegni. Richiami su organizzazione del disegno: i Layer. Richiami su principali comandi di editazione. Richiami su principali comandi di costruzione e ottimizzazione. Esercitazione metodologica con Autocad-LT per la realizzazione di disegni bidimensionali. Disegno con Autocad: la quotatura.

**II QUADRIMESTRE**

Gli oggetti e le rappresentazioni grafiche. Rilievo dal vero: iter processuale. Il disegno a mano libera. Schizzo a mano libera e il rilievo dal vero. Quotatura dei disegni tecnici in proiezioni ortogonali. Criteri di scrittura delle quote. Sistemi di quotatura: in serie, in parallelo, combinato, progressivo, in coordinate cartesiane e in coordinate polari. Quotatura delle assonometrie. Scale di riproduzione. Scale normalizzate e ambiti di applicazione. Scale grafiche. La rappresentazione in scala dei disegni tecnici. Altre convenzioni unificate di uso generale: Conicità, Inclinazioni, Smussi, Arrotondamenti.. Unioni e collegamenti: generalità. Chiodatura: tipi e dimensioni dei chiodi; ribatitura dei chiodi; forme delle teste. Dimensionamento delle unioni e collegamenti chiodati. Saldature autogene ed eterogene. Brasatura. Saldatura ossiacetilenica. Saldatura elettrica ad arco. Saldatura elettrica per resistenza. Indicazione e rappresentazione schematica delle saldature nei disegni tecnici. Unificazioni sulle saldature e sui collegamenti mediante saldatura. Norme antinfortunistiche e utilizzo dei D.P.I. durante le fasi lavorative. Filettature e tipi di filettature. Rappresentazione delle filettature nei disegni tecnici. Procedimento di esecuzione delle filettature. Il disegno di progettazione. Le applicazioni del disegno tecnico. Disegno chimico. Lettura e comprensione del disegno. Disegno di insieme: numeri d’ordine. Esercitazione metodologica con Autocad-LT per la realizzazione di disegni bidimensionali e tridimensionali quotati.

Castellana Grotte, 03/06/2016

Gli Alunni I Docenti:

Prof. Antonio Caporusso

Prof. Francesco Labate

**Programma di diritto ed economia politica.**

Docente: Raffaella Laterza Classe: II Sezione:Ac a.s.2015-2016

**Diritto costituzionale**

*La formazione dello Stato italiano*

* Il cammino verso lo statuto italiano
* Lo statuto Albertino
* L’Italia: da stato liberale a stato totalitario

*La costituzione repubblicana*

* La nascita della Costituzione
* La struttura e i caratteri della Costituzione
* L’attuazione della Costituzione

*I principi fondamentali della Costituzione*

* Analisi dei primi 12 artt. della Costituzione
* Approfondimenti sui diritti inviolabili dell’uomo, libertà e uguaglianza

*Democrazia e partecipazione*

* Sovranità popolare e democrazia
* Democrazia diretta e referendum
* Iniziativa popolare e petizione

*I diritti dei cittadini*

* Responsabilità penale e libertà personale
* Altri diritti garantiti in Costituzione
* I diritti politici
* Il diritto di voto

*I diritti economici*

* Diritto di sciopero e sindacato
* I diritti dei lavoratori
* Libertà di impresa e proprietà privata
* Analisi dell’impresa e dell’imprenditore

*Ordinamento dello Stato*

* Il Parlamento: deputati e senatori
* Sistemi elettorali
* Immunità parlamentare
* Il vincolo di mandato

*Come nasce una legge*

* Proposta di legge, discussione e voto
* Promulgazione e pubblicazione
* Leggi ordinarie e leggi costituzionali

*Il Governo*

* Il Governo e il voto di fiducia
* Le funzioni del Governo
* Il decreto legge
* Il decreto legislativo
* La crisi di Governo

*Il Presidente della Repubblica*

* L’elezione del Presidente della Repubblica
* I poteri decisionali e di controllo del Presidente della Repubblica
* La storia dei Presidenti della Repubblica

*Regioni, province e comuni*

* Cenni

GLI ALUNNI IL DOCENTE

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - “ LUIGI DELL’ERBA”

Programma di italiano. Anno Scolastico: 2015/16. Classe: 2° sez: Cc.

Professoressa: Tommasini Vittoria

**ANTOLOGIA**

**Realismo e storia**

**Il romanzo storico**

DA I PROMESSI SPOSI DI ALESSANDRO MANZONI

• Questo matrimonio non s’ha da fare;

• Un matrimonio a sorpresa;

• La fine di Don Rodrigo;

DA IL GATTOPARDO DI GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA

• Perché tutto rimanga com’è;

• Il paese degli accomodamenti;

• Ricevimento a Donnafugata;

• La sala da ballo;

**Il romanzo realistico**

DAI MALAVOGLIA DI GIOVANNI VERGA

• Come le dita della mano;

• La morte di Luca;

• Lasciare il paese;

LA CONDANNA DELL’ILLEGALITA’

• Leonardo Sciascia, Omertà;

• Leonardo Sciascia, Il sistema;

• Roberto Saviano, I ragazzini del sistema;

IL TESTO POETICO

•Che cos’è la poesia;

• Le caratteristiche del testo poetico;

• Giovanni Pascoli, Rio Salto;

La metrica e il ritmo

• La metrica

• Il verso e la suddivisione in sillabe;

• Gli accenti ritmici e i vari tipi di verso;

• L’enjambement;

• La cesura;

• La rima;

• La strofa;

• Il verso libero;

• Marino Moretti, La prima pioggia;

• Ugo Foscolo, Alla sera;

•Giuseppe Ungaretti, Veglia;

GLI EFFETTI FONICO-MUSICALE

• La funzione espressiva del suono;

• Le figure retoriche di suono;

• Il fonosimbolismo;

• Giosue Carducci, Mezzogiorno alpino;

•Ugo Foscolo, in morte del fratello Giovanni;

LA DISPOSIZIONE DELLE PAROLE

• La connotazione del lessico attraverso i costrutti sintattici;

• Le figure retoriche di ordine;

• Ugo Foscolo, A Zacinto;

LE FIGURE DI SIGNIFICATO

• Il livello connotativo del significato;

• Le figure retoriche di significato;

•Il procedimento analogico;

• Salvatore Quasimodo, Alle fronde dei salici;

• Giacomo Leopardi, Il sabato del villaggio;

Parafrasare un testo poetico

Scrivere il commento di un testo poetico

IL TESTO GIORNALISTICO/INFORMATIVO

• La capacità di informare;

• Il testo informativo;

• Le caratteristiche;

• Lo scopo, la struttura, il lessico, la sintassi e la grafica;

• L’articolo di cronaca;

• Le cinque w: dove, quando, perché, chi, che cosa;

• Il titolo;

• Occhiello;

• Sommario;

GRAMMATICA:

La sintassi della frase semplice.

• La frase semplice o proposizione;

• Il soggetto;

• Il predicato;

• Il predicato verbale e nominale;

• Attributo e apposizione;

• Complemento oggetto;

• Complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto;

• I verbi copulativi;

• Complemento di specificazione;

• Complemento di termine;

• Complemento d’agente e di causa efficiente;

• Complemento di causa;

• Complemento di fine o scopo;

• Complementi di luogo, allontanamento e origine;

• Complementi di tempo;

• Complementi di mezzo, modo, compagnia e unione;

• Complemento di denominazione;

• Complemento partitivo;

• Complemento di argomento;

• Complemento di vantaggio e svantaggio;

• Complemento di qualità;

• Complemento di materia;

• Complemento di relazione o rapporto;

• Complemento di esclusione;

• Complemento di età;

• Complemento di peso e misura;

• Complemento di distanza;

• Complemento di stima;

• Complemento di prezzo;

• Complemento distributivo;

• Complemento di abbondanza e privazione;

• Complemento di paragone;

• Complemento di colpa;

• Complemento di pena;

• Complemento di limitazione;

• Complemento di sostituzione o scambio;

• Complemento concessivo;

• Complemento vocativo ed esclamativo.

La sintassi del periodo

• La frase complessa o periodo;

• Proposizione indipendente, principale, incidentale;

• La subordinazione;

• Le subordinate completive: soggettiva, oggettiva, dichiarativa e interrogativa indiretta;

• Le subordinate relative: propria e impropria;

• Le subordinate circostanziali: finale, causale, consecutiva e temporale;

• Le subordinate circostanziali: modale, strumentale e concessiva;

• Le subordinate circostanziali: condizionale e periodo ipotetico;

• Proposizione comparativa;

• Proposizione eccettuativa;

• Proposizione esclusiva;

• Proposizione aggiuntiva;

• Proposizione Limitativa;

• Proposizione avversativa;

• Proposizione locativa;

• Le congiunzioni che introducono proposizioni subordinate esplicite;

• I modi verbali delle proposizioni subordinate implicite.

I Promessi Sposi di Alessandro Manzoni

Lettura, analisi e commento dei capitoli dal XII al XXXVIII.

Firma degli alunni Firma dell’insegnante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.T.I.S “Luigi dell’Erba” Castellana Grotte – A.S 2015/2016**

**Classe: 2^C c Professoressa: Vittoria Tommasini**

**Programma di storia**

**UNITA’ 1: DALLA REPUBBLICA ALL’IMPERO**

**-Capitolo1: La “notte della repubblica”: l’età di Cesare**

**1)** L’equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e Crasso;

**2)** L’ascesa di Cesare;

**3)** La guerra civile e la dittatura di Cesare.

**-Capitolo 2: Il principato di Augusto**

**1)** L’ascesa di Augusto;

**2)** Il principato;

**3)** Le riforme e l’ideologia augustea.

**-Capitolo 3: L’età del consolidamento: i Giulio-Claudii e i Flavi**

**1)** Il principato nobiliare: la dinastia giulio-claudia;

**2)**La dinastia italica: i Flavi.

**UNITA’ 2: IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE**

**-Capitolo 4:L’apogeo dell’impero**

**1)** Il principato adottivo e l’ “ottimo principe”;

**2)** L’esercito e le province: i Severi.

**-Capitolo 5: La forza dell’impero**

**1)**L’impero delle città, le città dell’impero;

**2)** La “globalizzazione” romana;

**3)** Ricchi, poveri, arricchiti.

**-Capitolo 6: La cultura, la religione, il cristianesimo**

**1)** Il mondo culturale romano;

**2)** La rivoluzione cristiana.

**UNITA’ 3: L’IMPERO TARDOANTICO**

**-Capitolo 7:Crisi e trasformazioni: un nuovo impero**

**1)**La crisi del III secolo;

**2)**Le riforme di Diocleziano.

**-Capitolo 8: Costantino e la fondazione dell’impero cristiano**

**1)** Costantino e l’impero tardoantico;

**2)** Costantino, l’impero e la chiesa;

**3)** L’età di Teodosio.

**-Capitolo 9: La fine dell’impero d’Occidente**

**1)** Romani e Germani;

**2)** Come muore un impero.

**UNITA’ 4: DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE**

**-Capitolo 10: L’Europa romano-germanica**

**1)** L’incontro di due mondi;

**2)** I regni romano-germanici;

**3)** L’Italia dopo il 476: gli ostrogoti.

**-Capitolo 11: Il modello orientale**

**1)** L’impero continua a Oriente;

**2)** Il sogno di Giustiniano;

**3)** Un impero più grande e meno romano.

**-Capitolo 12: La chiesa, l’Italia, i longobardi**

**1)** La chiesa in Occidente;

**2)** L’Italia divisa: longobardi e bizantini.

**UNITA’ 5: LA CIVILTA’ ISLAMICA**

**-Capitolo 13: La nascita dell’Islam**

**1)** Tra nomadi e sedentari: l’Arabia;

**2)** L’Islam: una nuova religione.

**-Capitolo 14: Fuori dall’Arabia: nasce un impero, si diffonde l’Islam**

**1)** La prima espansione araba;

**2)** L’impero degli Omayyadi;

**3)** Il califfato abbaside e la fine dell’unità politica.

**UNITA’ 6: TERRA E POTERE: L’EUROPA NELL’ALTO MEDIOEVO**

**-Capitolo 15: La curtis e il potere signorile**

**1)** Un mondo rurale;

**2)** Padroni e contadini: il sistema curtense;

**3)** Il potere signorile e i servi.

La professoressaGli Studenti